

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.02 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Право**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2023**

---

год набора

**Составитель:**

Кузь В.В., канд. ист. наук,  
доцент, доцент кафедры истории  
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Основы теории государства и права в правовом образовании» целостного представления об основах современной теории государства и права, ее роли и месте в школьном правовом образовании.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                           | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Знать: основное содержание теории государства и права   |
|  |  | Уметь: осуществлять самостоятельный поиск и синтез информации по дисциплине                                       |
|  |  | Владеть: навыками анализа информации по дисциплине, применять системный подход для решения познавательных задач   |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,       | Знать: сущность и основной содержание правового образования в современной школе                                   |
|  |  | Уметь: реализовывать вопросы теории государства и права в школьном правовом образовании                           |
|  |  | Владеть: навыками построения содержания правового образования в соответствии с полученными знаниями по дисциплине |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> |  |
|--|--|--|

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право (предметно-методический модуль по профилю «Право»).

Материал данной дисциплины опирается, в основном, на знания, умения и владения, полученные студентами-первокурсниками в процессе изучения школьного курса Обществознания. Материал дисциплины, в свою очередь, является методологической базой для изучения в дальнейшем таких дисциплин модуля, как «Основы российского права в правовом образовании», «Теория и методика обучения обществознанию и праву».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
|               |         |                   |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ |                        |                              |                     |                          |                |
| 1             | 1       | 2                 | 72                        | 10                | 14        |    | 24                     | 8                            | 48                  | –                        | зачет          |
| <b>Итого:</b> |         | <b>2</b>          | <b>72</b>                 | <b>10</b>         | <b>14</b> |    | <b>24</b>              | <b>8</b>                     | <b>48</b>           | <b>–</b>                 | <b>зачет</b>   |

В интерактивных формах часы используются в виде защиты проекта.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

| № п/п | наименование раздела / темы                               | контактная работа |           |    | всего контактных часов | из них в интерактивной форме | кол-во часов на СРС | кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|-----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | лк                | пр        | лб |                        |                              |                     |                          |
| 1     | Основы теории государства и права                         | 10                | –         |    | 10                     | –                            | 18                  |                          |
| 2     | Вопросы теории государства и права в правовом образовании | –                 | 14        |    | 14                     | 8                            | 30                  |                          |
|       | <b>Зачет</b>  |                   |           |    |                        |                              |                     | –                        |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>10</b>         | <b>14</b> |    | <b>14</b>              | <b>8</b>                     | <b>48</b>           | –                        |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основы теории государства и права**

**Тема 1. Предмет и методология теории государства и права (ТГП).**

Предмет и объект изучения ТГП. Место ТГП в системе юридических и общественных наук. Функции ТГП. Структура ТГП. Методология и методы изучения ТГП.

**Тема 2. Теория государства.**

Основные концепции происхождения государства. Потестарная (кризисная) концепция как господствующая. Другие теории происхождения государства. Возникновение права.

Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Социальное назначение государства. Типология государств. Общая характеристика власти. Государственная власть и ее компоненты. Форма государственного устройства и ее разновидности. Политико-территориальное устройство и его виды. Государственно-правовые режимы. Межгосударственные объединения. Основные функции государства; внутренние и внешние функции; формы и методы реализации функций государства. Понятие и особенности государственного механизма. Органы государства и принципы организации их деятельности. Принцип разделения властей. Бюрократия и ее функции. Политическая система, ее структура. Государство в политической системе.

**Тема 3. Теория права.**

Основные теории происхождения права. Концепции правопонимания. Сущность и функции права. Регуляторы общественных отношений; особенности права как регулятора общественных отношений. Соотношение государства и права. Право и социальные интересы. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Язык права. Источники права: понятие и виды; законы как источник права.

Система права: понятие и основные элементы. Система отраслей права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Международное и национальное право. Правовые системы современного мира; правовые семьи. Виды, способы и стадии правотворчества. Правоотношения: виды и особенности. Формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Юридический механизм реализации права. Правовые коллизии. Толкование права. Юридическая техника. Механизм правового регулирования. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

**Раздел 2. Вопросы теории государства и права в правовом образовании**

**Тема 4. Структура и содержание правового образования в школе.**

Понятие о правовом образовании в современной школе. Структура, функции и содержание правового образования. Современные дискуссии о содержании, методах и значении правового

образования. Соотношение понятий «правовое образование», «правовое воспитание» и «правовая культура».

### **Тема 5. Основы теории государства и права в школе.**

Теория государства и права в школьном курсе Обществознания основной и средней школы. Школьный курс права в системе углубленной подготовки старшеклассников. Вопросы теории государства и права в межпредметном поле школьного обучения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831>
2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765>

### **Дополнительная учебная литература:**

3. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710>
4. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511173>

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.